

Лексическая семантика. Свердловск, 1991.

Е. И. ПЛОТНИКОВА

Свердловский пединститут

**КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ РАСПРОСТРАНИТЕЛИ
ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ**

Характеризуются локальные распространители глаголов движения, на этой основе делаются выводы о соотношении языковой и речевой семантики слова.

Глаголы трех подгрупп (однаправленного перемещения, удаления и достижения) ЛСГ глаголов субъектного перемещения реализуют в речи три разновидности типовой семантической модели перемещения субъекта. Три разновидности общей модели сходны по составу компонентов и способам их выражения. Утверждая это, мы опираемся на констатацию того факта, что в реальной действительности перемещение всегда направлено: субъект движется из какого-либо исходного пункта (от какой-либо исходной точки) к какому-либо конечному пункту (какой-либо конечной точке). Поэтому типовая семантическая модель включает четыре компонента: субъект перемещения — предикат перемещения — исходный пункт перемещения — конечный пункт перемещения. Сходство трех разновидностей данной модели обусловлено тождеством категориально-лексической семы глаголов субъектного перемещения ('перемещение субъекта в пространстве').

В то же время глаголы трех разных подгрупп различаются наличием в их семантике дифференциальных сем ('однаправленное перемещение', 'удаление', 'достижение'), вследствие чего они образуют частные разновидности общей семантической модели. Данные разновидности различаются прежде всего по степени конкретности/обобщенности представляемого действия: в семантической модели предложений с глаголами однаправленного перемещения позиции локальных пунктов и позиция предиката не конкретизированы, в семантической модели с глаголами удаления конкретизированы позиции предиката и исходного пункта, в семантической модели предложений с глаголами достижения конкретизированы позиции предиката и конечного пункта.

«Нейтральность» движения по отношению к локальным пунктам или же конкретизация движения относительно исходного и конечного пунктов находит свое отражение в семной структуре глаголов. Например: *брести* — 'идти медленно или с трудом, едва передвигая ноги, плестись', *отъехать* — 'поехав, удалиться в сторону, на некоторое расстояние от кого-, чего-либо', *добежать* — 'бегом достигнуть какого-либо места'.

Различная степень конкретности или обобщенности семантики глаголов трех групп, участвующих в образовании фраз с семантикой перемещения, обуславливает, во-первых, разные наборы глагольных предикатов, выступающих организующими центрами конкретных фраз, во-вторых, частотность замещения обязательных и факультативных позиций при данных предикатах.

Предложения, несущие информацию об однонаправленном перемещении, образованы 53 глаголами. Предложения, несущие информацию об удалении и достижении субъекта,— соответственно 155 и 122 глаголами*. Причем в составе групп удаления и достижения выделяется по несколько семантических подгрупп ('удаление изнутри чего-либо', 'достижение верха чего-либо' и т. д.). Широкий круг глаголов-предикатов, организующих данные фразы, дает возможность говорящему детально конкретизировать ситуацию движения.

Обратимся к закономерностям замещения локальных позиций при анализируемых глаголах трех подгрупп ЛСГ перемещения.

Глаголы однонаправленного перемещения определяются в научной литературе как «одинаково свободно сочетающиеся с формами исходного и конечного значения»¹. Однако исследование фраз с данными глаголами показало, что число предложений, в которых открывается позиция исходного пункта, очень незначительно, в то время как число предложений, в которых открывается позиция конечного пункта,— в десять раз выше. Такое несоответствие объясняется прежде всего внелингвистическими причинами: говорящему важнее всего сообщить о том, куда перемещается субъект, так как исходный пункт в подавляющем большинстве случаев известен из широкого контекста или описываемой ситуации. Например: «Ныне Карл со своим войском высадился *в Парнове* и маршем *идет на Ригу*» (А. Толстой).

Ориентация действия удаления на исходный пункт и ориентация действия достижения на конечный пункт находят свое отражение в высоком проценте замещения этих позиций при соответствующих глаголах. Например: «Чудик *вышел из автобуса*, снял новые ботинки и побежал по теплой мокрой земле» (Шукшин); «Юрка *закатал штаны и взобрался на скалу*» (Дубов).

Количественные данные замещений локальных позиций представлены в следующей таблице:

* Анализу подвергались по 4000 фраз с глаголами однонаправленного перемещения, удаления и достижения.

Типовая семантика	Реализация позиции исходного пункта. %	Реализация позиции конечного пункта. %
Однонаправленное перемещение	2,5	26
Удаление	30	34
Достижение	5	50

Для глаголов всех трех подгрупп в целом характерны одни и те же факультативные позиции. Под факультативными позициями нами понимаются такие случаи, когда данный компонент сочетается с глаголом часто, но не обязательно; предложение, в котором этот компонент отсутствует, не является семантически неполным². Констатируя одинаковый в целом набор факультативных позиций для всех групп глаголов, мы отмечаем, что частотность замещения той или иной позиции в предложениях, отражающих три вида ситуации перемещения, различна.

Глаголы однонаправленного перемещения имеют более обобщенную семантику, и для конкретизации действия перемещения часто необходимо указание на такие характеристики, как путь движения, образ действия, сопутствующее действие и некоторые другие.

Позиция пути наиболее частотна при глаголах однонаправленного перемещения. Например: *«Ехали сюда через Москву»* (Гофф). Наиболее важна позиция пути в тех предложениях, где не замещаются позиции исходного и конечного пунктов и на первое место выступает информация о самом процессе движения, а не о направлении субъекта. Например: *«Мы шли по вечернему городу»* (Поляков); *«Легко раненные брели по открытой пыльной дороге»* (Каверин). В отдельных случаях вместо позиции пути может реализовываться позиция места перемещения, обязательная для разнонаправленных глаголов и не характерная для глаголов направленного движения. Например: *«На этой стороне речки тянутся возы с песком, солдаты тащат бревна...»* (А. Толстой). При глаголах удаления и достижения позиция места не открывается.

Часто при передаче информации необходимо подробно сообщить о характере перемещения, уточнить его темп, способ, интенсивность. Позиция образа действия также весьма частотна при глаголах однонаправленного перемещения. Чаше всего действие характеризуется со стороны темпа (*тихо, спешно*), общей характеристики (*легко, плавно*), способа действия (*шагом, галопом*). Например: *«Кибитки лениво тащились от юрты до юрты»* (Каверин). Данная позиция так же, как и позиция пути, особенно важна при характеристике предложений без обозначений исходного и конечного пунктов. Например: *«Игорь стремительно шел, не прислушиваясь к шуму торопящихся за ним ног»* (Маркова).

И еще одна позиция частотна при глаголах однонаправленного перемещения — позиция сопутствующего действия. Она замещается в том случае, если необходимо показать соотношение действия перемещения с каким-либо другим действием, производимым во время перемещения³. Например: «Люди с криками, воплями, собаки с лаем мчатся по деревне» (Гончаров); «Птицы бежал к ним и еще на что-то надеялся» (Карелин). Что же касается позиций предшествующего и последующего действий, то они реализуются при глаголах однонаправленного перемещения реже всего. В то же время это наиболее частотные факультативные позиции при глаголах удаления; также нередко они открываются при глаголах достижения. Например: «Он встал и отошел к окну» (Чехов); «Сторож вышел на дорожку, посмотрел и вернулся» (Каверин); «Елена Павловна опустила глаза на кулон, подошла к окну и выглянула на улицу» (Поляков). Позиции, наиболее частотные при глаголах однонаправленного перемещения, наоборот, достаточно редки при глаголах удаления и достижения.

Количественные данные замещений факультативных позиций представлены в следующей таблице:

Факультативные позиции	Однонаправленное перемещение, %	Удаление, %	Достижение, %
Путь движения	22	2	5
Время действия	11	13	12
Образ действия	30	10	9
Цель действия	10	8	7,5
Предшествующее действие	7	16	4
Сопутствующее действие	8	1,3	1
Последующее действие	4	13	6
Место движения	2	—	—

Итак, мы констатируем, что семантика глаголов-предикатов, выступающих в предложениях, отражающих ситуации однонаправленного перемещения, удаления и достижения, влияет на структурно-смысловые характеристики данных предложений. Это находит свое отражение прежде всего в большом количестве фраз с глаголами удаления, открывающими позицию исходного пункта, и в большом количестве фраз с глаголами достижения, открывающими позицию конечного пункта. Более конкретный характер глаголов удаления и достижения — по сравнению с несколько обобщенным характером глаголов однонаправленного перемещения — определил меньшее число открывающихся при них факультативных позиций, а также более низкий процент реализации этих позиций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

¹ Гордеев Ю. М. Поле направленности: Глаголы движения и их распространители: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Саратов, 1974. С. 12.

² Адамец П. Изучение валентности русских глаголов на философском факультете Карлова университета // Актуальные проблемы русского синтаксиса. М., 1984; Потапова Н. П. Глаголы со значением обработки предмета в предложении // Классы слов в синтагматическом аспекте. Свердловск, 1988.

³ Кузнецова Э. В., Нуждова В. М. Лексико-семантические связи однородных глагольных сказуемых // Исследования по семантике (семантические аспекты синтаксиса). Уфа, 1985.

Лексическая семантика. Свердловск, 1991.

Н. А. КОНДРАШОВ,

Московский областной пединститут им. Н. К. Крупской

В. С. ТРЕТЬЯКОВА

Свердловский пединститут

ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В СИСТЕМЕ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ

Анализируются системные связи звукоподражательных глаголов внутри группы и взаимодействие анализируемых глаголов со словами других ЛСГ.

В современном русском языке (в его литературной форме и говорах) насчитывается свыше 800 глаголов, обладающих признаками звукоподражательных слов (иное название: ономотопея, ономотопозитические слова, изобразительные слова и др.). Среди имен существительных подобных слов гораздо меньше, к тому же к настоящему времени у многих из них звукоподражательное происхождение затемнено, например: *кукушка*, *сыч*, *грач* (названия птиц), *жук*, *пчела*, *бык* (названия насекомых и животных), *бубен*, *дудка*, *скрипка*, *колокол* (названия инструментов) и т. п.

Чем объясняется многочисленность звукоподражательных глаголов? Видимо, это связано с тем, что действия человека, животных, птиц, некоторых неодушевленных объектов часто сопровождаются тем или иным звучанием. Укажем, например, на глаголы, характеризующие: а) действия людей: *акать*, *ахать*, *аукать*, *балакать*, *балаболить* (или *балабонить*), *баякать*, *бормотать*, *брюзжать*, *бубнить*, *буркать* (и *буркнуть*), *бурчать*, *визжать*, *гаркать* (и *гаркнуть*), *икать*, *кликать*, *кряхтеть*, *лепетать*, *мямлить*, *ойкать*, *окасть*, *охать*, *пугать*, *пыхтеть*, *реветь*, *сопеть*, *стонать*, *тараторить*, *топать*, *ухать*, *фыркать*, *хихикать*, *хлопать*, *хлюпать*, *хохотать*, *храпеть*, *хрипеть*, *чавкать*, *чихать*, *шамкать*, *шикать*, *шипеть*; б) действия животных и птиц: *блеть*, *брехать*, *букать*, *верещать*, *ворковать*, *ворчать*, *чавкать*, *гугукать*, *жууж-*